



## TUTORÍA SOBRE EL DIÁLOGO

Somos hijos/as de un mismo Dios

### DESTINATARIOS

3º Ciclo de Primaria (5º y 6º)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Trabajar y profundizar sobre el diálogo y el escuchar a otros/as.
- Caer en la cuenta que en una historia suele haber más puntos de vista que no solo el propio.
- Descubrir en la figura de SAN PABLO la posibilidad de cambiar de opinión y con ello mejorar tu realidad.
- Descubrir que Dios nos invita siempre a mirar un poco más allá, desde el amor todo se ve de otra manera.

### DURACIÓN

Una sesión de 50 minutos aproximadamente (adaptables según realidad de cada centro)

### SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

Os proponemos las siguientes sugerencias para un mejor desarrollo de la tutoría:

1.- Es muy importante la **preparación previa** de la tutoría.  
Tener las hojas preparadas y el material necesario para trabajarlas.



2.- No perder de vista en ningún momento que **el centro de la tutoría es la idea de que Dios nos invita a mirar más allá de nuestra realidad, a ver desde otra perspectiva.**

3.- Cuidar bien **el tiempo de la dinámica**. El momento de escribir los números debe hacerse bien para que la dinámica consiga el efecto deseado.

4.- No olvidar que **EL DIÁLOGO** es el foco de la tutoría. En la parte pastoral es el aprender a escuchar y entender a otros antes de tomar un juicio y reaccionar sin más.

5.- Cuidar el **tiempo de compartir**. Al explicar qué puede haber pasado hay que hacerlo respetando lo que dice cada uno (ya que es parte del objetivo de la dinámica).

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1.- PREPARANDO EL EXPERIMENTO SOCIAL

Empezamos la tutoría invitando a 4 alumnos/as a que salgan de la clase. A cada uno de ellos se le facilita una hojita de papel y un bolígrafo o rotulador.



Luego explicamos al resto de la clase que vamos a enseñarles a estos 4 alumnos/as que están fuera **un número del 1 al 10** y que deben anotarlo en un papel con letras.

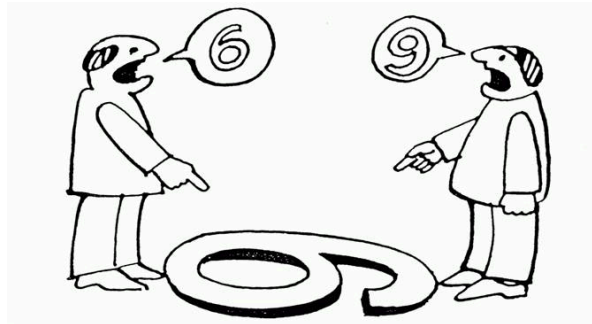
**IMPORTANTE.-** En ningún momento la clase que está de espectadora debe saber qué número se está enseñando a los 4 alumnos/as.

### 2.- DESARROLLANDO EL EXPERIMENTO SOCIAL

El profesor/a pone encima de una mesa el número.

Va invitando a los 4 alumnos/as a entrar de uno en uno y a anotar el número que ven sin decir nada al resto. **El primero y el tercero** verán el número desde un lado de la mesa (allí verán el número 6). **El segundo y el cuarto** verán el número desde el otro lado de la mesa (y verán un 9).

Esta imagen nos puede ayudar a entender la dinámica.



Una vez han pasado los 4 alumnos/as cada uno de ellos dice el número que ha visto y que ha anotado en la hojita de papel que se le dio al salir del aula.

El resto del alumnado comprobará que han visto números diferentes...

**¿QUIÉN TIENE RAZÓN?**

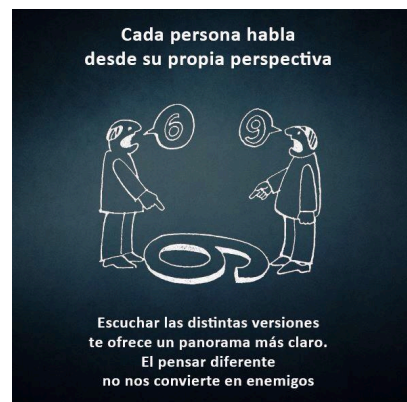
### 3.- ¿QUÉ HA PASADO?

Se abre ahora el momento de **comentar entre todos/as** qué es lo que ha pasado para que no coincidan en la versión del número.

Una vez llegan a la conclusión de que han visto el número desde diferentes perspectivas, es el momento para ir a **lo profundo de la dinámica** y tratar de llegar a entender entre todos/as que es importante ver las cosas no solo desde tu perspectiva.

Si conseguimos salir de eso entenderemos muchas más cosas.

**El DIÁLOGO es la clave**





### 4.- REFORZANDO LAS PERSPECTIVAS

A continuación os ofrecemos una serie de vídeos para reforzar esta idea del diálogo y de ser capaz de ponerse en las perspectivas de otros/as.

Podéis poner los que queráis y escoger los que más se adapten al momento vital de vuestro alumnado y a sus intereses actuales y comentarlos con ellos ya que puede ser muy enriquecedor:

▶ Seis sabios ciegos y un elefante | Cuento con valores y sabiduría

▶ SNACK ATTACK

▶ "WHEELS" Ponerse en los zapatos del otro

▶ En los zapatos del otro



### 5.- OTRAS PERSPECTIVA DESDE LA BIBLIA

Hubo una persona hace muchos años que también vivió todo esto que estamos hablando en primera persona. De ser un perseguidor de cristianos a cambiar y convertirse uno en uno de ellos. Alguien que cambió su perspectiva... Vamos a recordarlo en los siguientes vídeos...

- Enlace al vídeo: [castellano](#), [catalán](#), [euskera](#) y [gallego](#): Pablo.

La historia de Pablo de Tarso nos sirve para darnos cuenta de que es posible cambiar la perspectiva y ver las cosas de manera diferente.

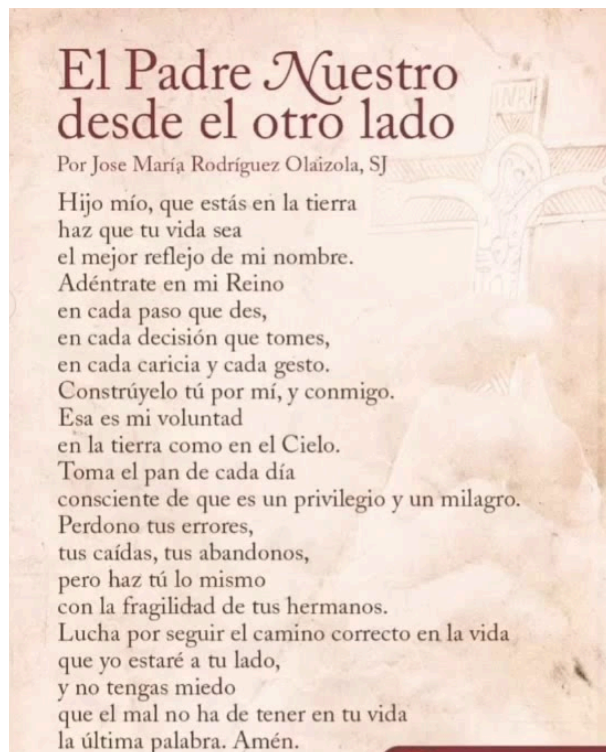
Cuando uno escucha al otro es capaz de tener una visión mayor. Aprendamos a escuchar las diferentes versiones de la historia antes de juzgar.



### 6.- PARA ACABAR

Acabamos la tutoría haciendo un momento de silencio recordando lo que hemos aprendido en esta actividad y pedimos a Jesús que nos ayude a ser capaces de pensar antes de reaccionar y a dialogar.

Por eso terminamos rezando el **PADRENUUESTRO** pero esta vez lo rezamos desde la perspectiva de DIOS:



### MATERIALES NECESARIOS

- Hoja para anotar los números
- Rotuladores o lápices de colores
- Vídeo sobre Pablo de Tarso
- Vídeos propuestos de youtube

### ANEXO