



TUTORÍA SOBRE EL RECHAZO

Dios da siempre segundas oportunidades

DESTINATARIOS

1r Ciclo de Primaria (1º y 2º)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Trabajar y **profundizar sobre** el tema del rechazo.
- Aprender a **identificar los sentimientos** que me provocan distintas situaciones. Aprender a empatizar sobre cómo se puede sentir el otro.
- Entender la importancia de **dar segundas oportunidades** a personas que nos hayan ofendido cogiendo la referencia de Mateo y su conversión en el evangelio.
- **Comprometerse** en dar estas segundas oportunidades a los demás.
- Hacernos conscientes de que **DIOS siempre va a estar con nosotros** pase lo que pase, haga lo que haga, incondicionalmente.

DURACIÓN



Una sesión de 40 minutos aproximadamente (adaptables según la realidad de cada centro).



SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO



Os proponemos las siguientes sugerencias para un mejor desarrollo de la tutoría:

1. Es muy importante la **preparación previa** de la tutoría. Tener las imágenes impresas y los gomets preparados para que los alumnos puedan desarrollar la dinámica.
2. No perder de vista en ningún momento que **el centro de la tutoría es la actitud de Jesús de dar otra oportunidad** a los que están excluidos o rechazados. Primero nos centraremos en esta actitud en nuestro día a día para acabar aterrizando en cómo lo vive y transmite Jesús en el Evangelio (que es nuestro modelo a seguir).
3. La tutoría se centra en **situaciones concretas que ellos viven**. Puede ayudar a analizar conflictos existentes en el aula. También dar importancia a ver las cosas desde otra perspectiva puede ayudar.
4. No olvidar que **SENTIRSE RECHAZADO** es el foco de la tutoría. En la parte pastoral es el afianzar que **Dios siempre está** allí pase lo que pase.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.- MOTIVACIÓN INICIAL

Empezamos sentando en círculo a nuestros alumnos. Vamos a promover un ambiente cercano para iniciar la conversación de la actividad. *A lo largo del día, en el colegio, hacemos muchas cosas con nuestros/as compañeros/as de clase. A veces sabemos relacionarnos muy bien con ellos, somos amables, cariñosos, atentos a sus necesidades, divertidos... y eso nos hace sentir bien. Otras veces vivimos otras situaciones que no nos hacen sentir tan bien.*

2.- DINÁMICA: ¿QUE NOS HACE SENTIR BIEN Y QUE NOS HACE SENTIR MAL?

Pondremos a nuestros alumnos por parejas o de tres en tres y les vamos a repartir unos posits pequeños.

Les vamos a pedir que se desplacen tranquilamente por el aula, donde habremos colgado varias fotografías, (ANEXO 1) y que cada vez que estén delante de una decidan en su grupo si esa situación les gusta o les disgusta, les hace sentir bien o les hace sentir





mal... cuando lo hayan decidido tendrán que escribir en un post-it una palabra de cómo les hace sentir (también pueden dibujar una cara contenta, triste, enfadada...).

3.- ANALIZAMOS LOS SENTIMIENTOS



Una vez han tenido tiempo para comentar las situaciones y explicar cómo les hacen sentir vamos a ponerlo en común. Nos damos cuenta entre todos que cuando nos sentimos rechazados por los compañeros nos sentimos mal, solos, tristes... ¿Nos ha pasado alguna vez?

¿Si nos hemos sentido rechazados alguna vez, creéis que debemos darle una segunda oportunidad a la persona que me hizo sentir así?

¿Alguna vez he sido yo quién ha hecho que otro compañero se sienta mal? ¿Me gustaría que me dieran otra oportunidad si me he equivocado?

4.- A OTROS YA LES PASÓ ESTO...



Esto que hemos estado hablando hoy juntos, sobre que a veces nos podemos sentir rechazados, también pasaba en la época de Jesús. ¿Queréis que veamos juntos un ejemplo?

Vamos a escuchar una introducción y el texto de Evangelio sobre qué le pasó a Mateo:

- Enlace al vídeo [castellano](#), [catalán](#), [euskera](#) y [gallego](#): Mateo
- En caso de no poder proyectar, se puede leer el texto del **ANEXO 3**.
- [Llamada de Mateo](#) (Mateo 9, 9-13)

Mateo pudo volver a ser feliz porque alguien quiso darle una segunda oportunidad...

iiiiiii y supo aprovecharla...!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Líneas de Fuerza

para un colegio evangelizador

.....

2024 - 2025



VEN, SÍGUEME

CON JESÚS HACIA LAS FRONTERAS DEL MUNDO

MATERIALES NECESARIOS

- Imágenes del [ANEXO 1](#) impresas.
- Post-its o ANEXO 2 impreso.
- Proyector, ordenador, altavoces.
- Vídeos propuestos.

ANEXO 1

- [Presentación tutoría rechazo](#)

Líneas de Fuerza

para un colegio evangelizador

.....







2024 - 2025



VEN, SÍGUEME

CON JESÚS HACIA LAS FRONTERAS DEL MUNDO

ANEXO 2



ANEXO 3:

VOZ 1 (Narrador/a)

VOZ 2 (Mateo)

En este inicio de curso, viajamos a nuestro primer destino, un destino en el que Jesús vivió muchas situaciones de su vida: estamos hablando del pueblo de Cafarnaúm.

Para comprender mejor esta historia que os vamos a contar hoy, es importante que conozcáis un poquito más sobre este lugar.

Cafarnaúm era un pequeño pueblo de pescadores, acariciado por las orillas del llamado “Mar de Galilea” aunque su agua era dulce, no salada.

El pueblo era realmente desértico, con poca vegetación y suelo muy arenoso. En la época de Jesús había pequeñas casitas de poca altura. También grandes plazas con mucho bullicio, llenas de pescadores y artesanos que trabajaban con la piedra y el vidrio.

Allí, en esos mismos mercados, se encontraba un sitio no tan apetecible para los que vivían en este pueblo: el lugar donde se recaudaban los impuestos, donde los romanos obligaban a los ciudadanos a pagar un dinero que muchos de los que vivían allí, no tenían.

Allí estaba Mateo. Su trabajo consistía en recaudar el dinero del pueblo para los romanos. Ya os lo podéis imaginar: cada día se pasaba horas y horas en el mercado contando las monedas de todos los ciudadanos, ¡esperando que no faltara ni un céntimo! Este dinero eran los impuestos que el pueblo debía pagar.

Claro, a la gente eso no les gustaba así que, como de costumbre, le miraban con desprecio. Para la gente que llenaba el mercado Mateo era un traidor, un colaborador de los romanos. No le golpeaban, porque los soldados les habrían castigado, pero estoy seguro de que ganas no les faltaban. Incluso a veces los niños le escupían al ir por la calle. Mateo ya se había acostumbrado al odio. Se sentía triste y solo.

Ese día, Mateo estaba con la misma rutina de siempre, pero, de repente, un hombre se plantó delante de Él

Todo empezó cuando Jesús me dijo: Ven, sígueme. Me sentía muy sólo, nadie me quería. Por fin alguien no sólo se fijó en lo malo que tenía. Jesús me dio otra oportunidad. Confió en mí. Y eso lo cambió todo.

Pero mejor, mirad cómo pasó exactamente...