***¿Una invitación para mí?***

**DESTINATARIOS**

Alumnos de BACH y Ciclos

**OBJETIVOS**

Esta es una de las tres tutorías que abordan el tema del año **"Ven, sígueme"** de forma general, es decir, no se centra en un único aspecto para trabajar con los alumnos, ni está pensada para un momento concreto del año.

El objetivo de esta tutoría es que los alumnos se den cuenta de que en nuestra vida cotidiana recibimos constantemente invitaciones, y que nuestra respuesta depende (en general) de si viene o no de alguien en quien confiamos. El objetivo es que los alumnos se den cuenta de que Jesús es alguien que merece nuestra confianza y que, por tanto, podemos aceptar su invitación.

**DURACIÓN**

50 minutos.

**SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO**

* **Diapositiva 3**:

El tema de este año, "Ven, sígueme", es una llamada/invitación. Al principio de la tutoría, el profesor subraya que a lo largo de nuestra vida recibimos muchas invitaciones.

* **Diapositivas 4 a 9**:

He aquí algunos ejemplos de invitaciones que estamos acostumbrados a recibir.

* **Diapositiva 10**:

El profesor puede dar a los alumnos 3 minutos en silencio para reflexionar sobre lo que nos hace aceptar una invitación.

* **Diapositivas 11 y 12**:

Hay muchos criterios para aceptar una invitación, pero todo se reduce a una cosa: confianza.

* **Diapositivas 13 (Actividad)**:

Por lo tanto, si lo más importante es la confianza, ¿qué características tiene que tener alguien para poder confiar en él? El profesor debe dividir la clase en parejas para realizar la actividad. Entrega a cada pareja un folio en blanco.

Los alumnos dispondrán de 5 minutos para reflexionar y hablar (en parejas) sobre la pregunta de la diapositiva.

Pueden utilizar la hoja en blanco para hacer sus anotaciones y escribir lo que necesiten.

* **Diapositiva 14**:

Las parejas deben tener un portavoz que comparta su conclusión con el resto de la clase.

Al mismo tiempo, el profesor debe escribir en la pizarra todas las características compartidas.

* **Diapositivas 15 y 16**:

De todas las características escritas en la pizarra, la clase debe intentar clasificarlas juntas, empezando por las que les parezcan más importantes. Es importante que los alumnos argumenten y expliquen su opinión. Se supone que es un trabajo en equipo. Una vez que hayan llegado a una conclusión, deben escribir las siete primeras características de la lista en la hoja con la silueta de la clase. Deberán escribir dentro de la silueta y, si lo desean, con distintos tipos de letra y colores.

* **Diapositivas 18 a 20**:

¿Y si Jesús te invitara? ¿Qué características debe tener Jesús para confiar en él? Los alumnos deben hacer el mismo ejercicio que antes. Primero, por parejas, comentarán las características de Jesús, para que el portavoz las comparta con el resto de la clase.

* **Diapositiva 21**:

Las características más mencionadas deberían escribirse en la silueta de Jesús. Deben escribirse dentro de las líneas de la silueta. **Nota:** Las dos siluetas pueden colocarse en el tablón de anuncios o en la pared de la habitación.

* **Diapositivas 22 a 26**:

Para concluir, se enumeran algunas de las características de Jesús que nos hacen confiar en Él. El tutor, si quiere, puede ayudar a que comprendan mejor cada característica con un ejemplo:

**Atento -** Cuando el jefe de la sinagoga le pidió a Jesús que curara a su hija, fue sin pensárselo dos veces, aunque había una multitud esperándolo;

**Amigo -** Jesús llora cuando se entera de que ha muerto Lázaro, el hombre que era su amigo íntimo;

**Sin prejuicios -** Jesús no condena a la mujer adúltera, acoge a todos sin excepción. No tiene prejuicios hacia las personas, trata a todos por igual;

**Agradecido -** Jesús reconoce todo lo que Dios ha hecho, lo que el Padre le ha dado, y da gracias;

* **Diapositivas 27 a 28**:

Darse cuenta de que Jesús tiene muchas características que pueden hacer que confiemos en él. ¿Qué necesitamos para aceptar su invitación?

Esta pregunta debe dejarse para que los alumnos reflexionen sobre ella sin tener que compartirla en ese momento.

**MATERIALES NECESARIOS**

* Presentación de la tutoría (powerpoint o pdf)
* Ordenador
* Hojas blancas (una para cada pareja);
* Una fotocopia de cada uno de los anexos.