



## CELEBRACIÓN CUARESMA

### DESTINATARIOS

Ciclo de Infantil

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que los niños **conozcan a Jesús**, y desde ese conocerlo, **decidan seguirlo** por decisión personal. Es por ello que vamos a usar los Evangelios para **conocer algunas de las características de la personalidad de Jesús**. Dedicaremos un momento en las celebraciones para crear momentos de experiencia para conocer más a Jesús y en las tutorías a través de textos, etc.
- **Descubrir en Jesús una persona de confianza**, alguien a quien querer seguir, alguien que nos interese conocer.
- Acercar al alumnado la persona de Jesús, cómo es, cómo trata a los demás a través de su encuentro con Zaqueo.
- Provocar la intención de seguir a Jesús a partir de conocerlo.
- Ser conscientes de que Jesús es un modelo a seguir y que si camino nos invita a hacer un mundo mejor, acabando con las fronteras.

### DURACIÓN



Unos 25-30 minutos aproximadamente (adaptables según la realidad de cada centro).



## SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

Os proponemos las **siguientes sugerencias** para un mejor desarrollo de la celebración:

1. **Cuidar siempre la entrada a la celebración.** Hacer consciente al alumnado de que vamos a entrar en una dinámica diferente. Es muy importante ayudar al alumnado a centrarse y a situarse antes de empezar.
2. En cada celebración encontraréis un **video introductorio que nos ayudará a centrarnos y a hacer la composición de lugar.** Se deberá poner al inicio de la celebración después del saludo inicial. En caso de no poder proyectar se puede leer en voz alta el anexo 2.
3. Encontraréis el **Evangelio en tres modelos diferentes, audio, video y texto**, para que podáis elegir la que mejor se adapte a las necesidades de vuestro alumnado. Es muy importante cuidar el momento del Evangelio. **Es el eje principal de la Celebración.** Apostamos siempre que sea posible por la lectura del Evangelio por delante del visionado del video o de la reproducción del audio.
4. Es muy importante la **preparación del gesto** ya que es lo que supone más movimiento del alumnado. Por eso, es necesario pensar bien antes cómo se va a hacer y la mejor manera de que sea integrador y no distorsionador. Es necesario tener bien preparado el material a utilizar previamente.
5. Con la pregunta **¿Cómo te has sentido al ser perdonado cuando no has hecho algo bien?** que encontramos al final de la homilía buscamos propiciar un **momento de silencio y reflexión personal.** No es necesario que respondan en alto o que lo hagan todos.
6. Otros dos momentos importantes son el **ofertorio y la acción de gracias.** También hay que tenerlos organizados previamente para un buen desarrollo de la celebración.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Os proponemos un guión esquemático y adaptable, según el tipo de celebración que se quiera realizar:

#### **1.- ENTRADA EN LA CELEBRACIÓN**

Hacer caer en la cuenta a los niños de dónde estamos y a qué hemos venido.

*“Hemos venido a la capilla ( o el lugar elegido para la oración), un lugar en el que podemos estar con Jesús y conocerle un poco más para poder seguirle y vivir tal y como Él lo haría.*

*Iniciamos este curso con un nuevo lema “Ven, sígueme.” y hoy queremos ser conscientes de cómo Jesús nos da su mano para que caminemos por nuestra vida junto a Él.*

#### **2.- SALUDO INICIAL**



*Hacemos juntos la señal de los amigos de Jesús, la señal de la cruz. Recordamos que cuando nos reunimos aquí, Jesús está con nosotros.*

(Podemos utilizar esta canción con los niños más pequeños [LA SEÑAL DE LA CRUZ | Unai Quirós feat. Olga Martínez - YouTube](#))

#### **3.- INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO**

A continuación vamos a contextualizar la lectura del Evangelio. Lo podemos hacer a partir de la propuesta de vídeo. Ayudará a nuestros alumnos a comprender mejor el texto que después vamos a leer.

- Enlace al vídeo [castellano](#), [catalán](#), [euskera](#) y [gallego](#): Zaqueo.
- En caso de no poder proyectar, se puede leer el texto del **ANEXO 2**

### 4.- LECTURAS:

Una vez ya hemos contextualizado la historia vamos a disponernos a leer el texto del Evangelio. En este caso, tal como hemos indicado en las sugerencias del profesorado, se ofrece el material en texto, vídeo y audio para que cada centro elija el que más se adecue a sus necesidades intentando apostar en la medida de lo posible por la lectura del Evangelio.

#### A) TEXTO:

##### **LECTURA DEL EVANGELIO DE LUCAS 19, 1-10** - Adaptación de rezando voy infantil

*“Un día Jesús entró en una ciudad que se llama Jericó.*

*Uno de los hombres más ricos de la ciudad se llamaba Zaqueo. Pero todos lo despreciaban, porque se había hecho rico cobrando los impuestos y trabajando para los romanos, así que no tenía muchos amigos.*

*Cuando oyó que venía Jesús, Zaqueo quiso hablar con él. Pero no conseguía llegar hasta él, porque era muy bajito y nadie le dejaba pasar. Entonces se subió a un árbol.*

*Al llegar Jesús, miró hacia arriba y saludó a Zaqueo:*

- *«Hola, amigo, baja de ahí y, si me invitas, hoy me quedaré en tu casa».*

*Zaqueo se quedó alucinado, y muy contento. Bajó y se fue corriendo a prepararlo todo. Estaba emocionado porque Jesús no lo había rechazado. Había gente que estaba enfadadísima al ver que Jesús había elegido la casa de Zaqueo en lugar de la de alguno de los que se consideraban cumplidores de la ley.*

*Durante la comida, estuvieron hablando todo el tiempo. Jesús le hablaba de las cosas de las que hablaba siempre: del amor, de la justicia, del perdón...*

*Y al escucharle, Zaqueo se puso en pie y dijo:*



- *«Mira Jesús, me has convencido. La mitad de mis bienes se las daré a los pobres y, si he hecho daño a alguien, le compensaré».*

*Jesús le dijo:*

- *«Cuánto me alegro. Todos podemos cambiar., Yo he venido a buscar a los que estaban perdidos».*

*Esto lo decía para que lo oyesen los que estaban molestos porque había ido a comer a casa de Zaqueo.”*

**PALABRA DE DIOS**



A) **VÍDEO:** [La llamada de Zaqueo](#)

B) **AUDIO:** [Llamada de Zaqueo](#) (Lucas 19, 1-10).



### 5.- HOMILÍA

*A veces queremos tener muchas cosas porque pensamos que así seremos felices, estaremos más contentos. Quizás a veces nos quejamos a nuestros padres porque queremos tener más juguetes, los cromos que tiene mi compañero y que a mi no me han comprado, el juguete de la Patrulla Canina, la camiseta de ese equipo de fútbol, la muñeca que ha salido ahora en las tiendas... Pero fijaros, Zaqueo tenía todo ese dinero que deseaba, ya que cómo habéis escuchado en la lectura era cobrador de impuestos, y aún así no era feliz, notaba que le faltaba algo.*

***¿Nos damos cuenta que tener esos juguetes no nos va a hacer estar más contentos?***

*Lo que nos va a hacer felices es saber que Jesús está a nuestro lado, igual que le pasó a Zaqueo.*

*Nosotros también hemos cometido errores como Zaqueo: hemos querido esos caprichos de los que hablábamos, hemos podido hacer daño a los demás, hemos podido contestar mal... pero queremos convertir todo eso en algo bueno, algo bonito... y darlo a los demás.*

*Eso lo hacemos pidiendo perdón. Al pedir perdón, sentimos como Jesús nos mira como a Zaqueo y nos ofrece su mano. Lo más bonito es recibir ese amor como un regalo.*

***¿Cómo creéis que se siente Zaqueo al ser perdonado por Jesús?***

***¿Cómo te sientes tú cuando te perdonan?***

*Hoy podemos pedir perdón por esas cosas que nos alejan de Dios y gracias a ese amor hacer las paces con Dios, con los demás y contigo mismo.*



### 6.- GESTO / OFERTORIO



Precisamente porque hoy queremos pedir perdón por esas veces que nos equivocamos vamos a hacer un gesto: nos vamos a coger de la mano en círculo y vamos a hacer así el gesto de la paz toda la clase junta. Para pedirnos perdón por esas veces que nos hemos equivocado en el colegio y que no hemos tratado bien a algún compañero, o nos hemos peleado... Podemos darnos este gesto de paz con alegría e incluso abrazar a los compañeros de al lado.

En ese momento vamos a poner la imagen de una tirita gigante (anexo 1) en medio del círculo, como ofrenda y como símbolo de que hoy curamos las heridas que a veces nos hemos hecho. ¿Verdad que las tiritas nos ayudan a curar los cortes que nos hacemos por las caídas? Pues hoy esta tirita quiere curar nuestro corazón de esas cosas por las que acabamos de pedir perdón.

*“Jesús, te ofrecemos esta tirita como símbolo de las ganas que tenemos de hacer las cosas bien, de tratar siempre bien a nuestros compañeros y a nuestra familia, queremos sentirnos cerca de tí, perdonados por tí, igual que se sintió Zaqueo. ¡Queremos seguirte!”*

### 7.- PETICIONES Y ACCIÓN DE GRACIAS

Después del momento del gesto vamos a disponernos a hacer las peticiones. Podemos invitar a los alumnos a hacer un momento de silencio y escuchar a Jesús en su corazón. Hacer un momento de oración donde pueden sentir a Jesús cerca y contarle, pedirle o darle gracias de aquello que deseen.

Después de este momento de silencio vamos a disponernos a compartir aquellas que ellos quieran. Pueden participar libremente con lo que han pensado, podemos preparar algunas en el aula o podemos utilizar o adaptar estas peticiones y acciones de gracias:

- *Jesús te pedimos que nos ayudes a valorar todo lo que tenemos y no querer siempre más cosas materiales. **ROGUEMOS AL SEÑOR***
- *Señor te pedimos que nos ayudes a darnos cuenta cuando no tratamos bien a alguien y que podamos hacer lo posible para sanar al que hayamos herido. **ROGUEMOS AL SEÑOR***



- Señor te pedimos que sepamos responder en las distintas situaciones del día a día como lo harías tú. **ROGUEMOS AL SEÑOR**
- Señor te pedimos que nos ayudes a ser compasivos con los que alguna vez nos hacen daño y sepamos expresarles con cariño y respeto cómo nos han hecho sentir. **ROGUEMOS AL SEÑOR**

### Acción de gracias:

- Gracias Señor por amarnos incondicionalmente por como somos y no por cómo deberíamos ser. **"TE DAMOS GRACIAS SEÑOR"**.
- Gracias Señor por enseñarnos el verdadero camino de la felicidad, ayudándonos a solucionar nuestros problemas y a ser cada día un poco mejores. **"TE DAMOS GRACIAS SEÑOR"**.

## 8.- PADRENUESTRO



Rezamos un padrenuestro pidiendo por el cuidado de esta vida y de este mundo.

## 9.- DESPEDIDA FINAL

Podemos acabar la celebración escuchando la canción del año [Ven, sígueme - LSE](#) o escuchar la siguiente canción sobre la cuaresma:  **JESÚS ES (Cuaresma) | Unai Quirós.**

## MATERIALES NECESARIOS

- Proyector, ordenador.
- Altavoz para la música y los audios (en caso de no disponer de proyector).
- Fotocopia tiritas (ANEXO 1).
- Tijeras, colores y lápices.
- Una caja.

Líneas de Fuerza

para un colegio evangelizador

.....

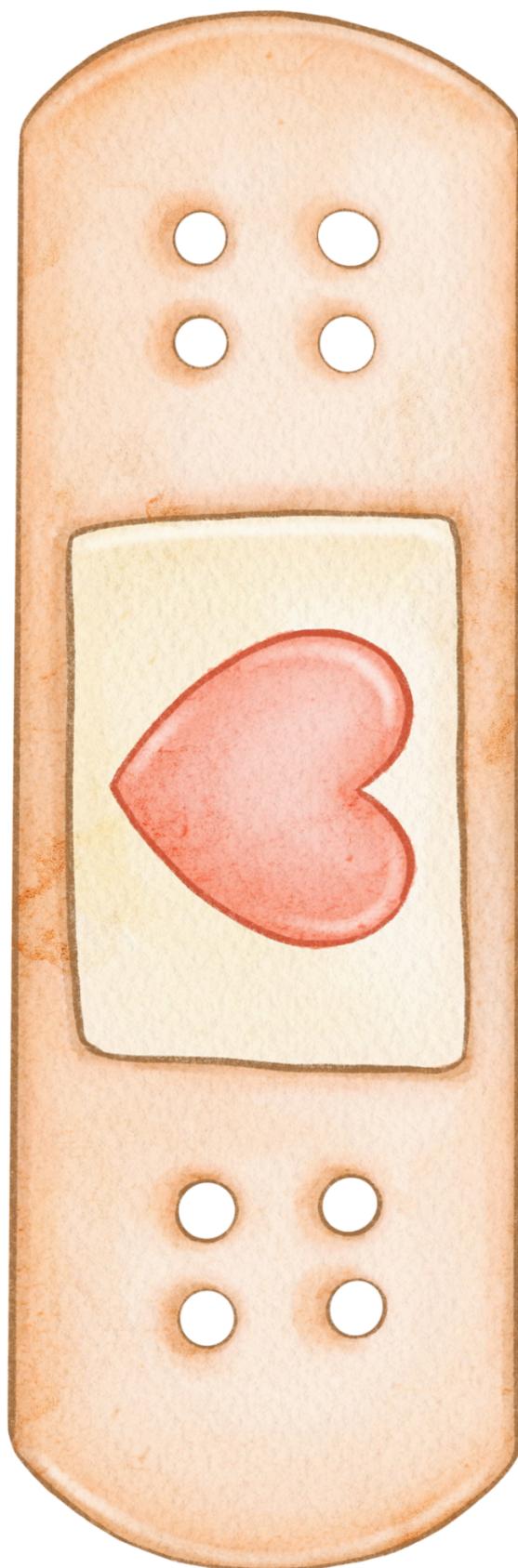
2024 - 2025



# VEN, SÍGUEME

CON JESÚS HACIA LAS FRONTERAS DEL MUNDO

## **ANEXO 1:**



Líneas de Fuerza

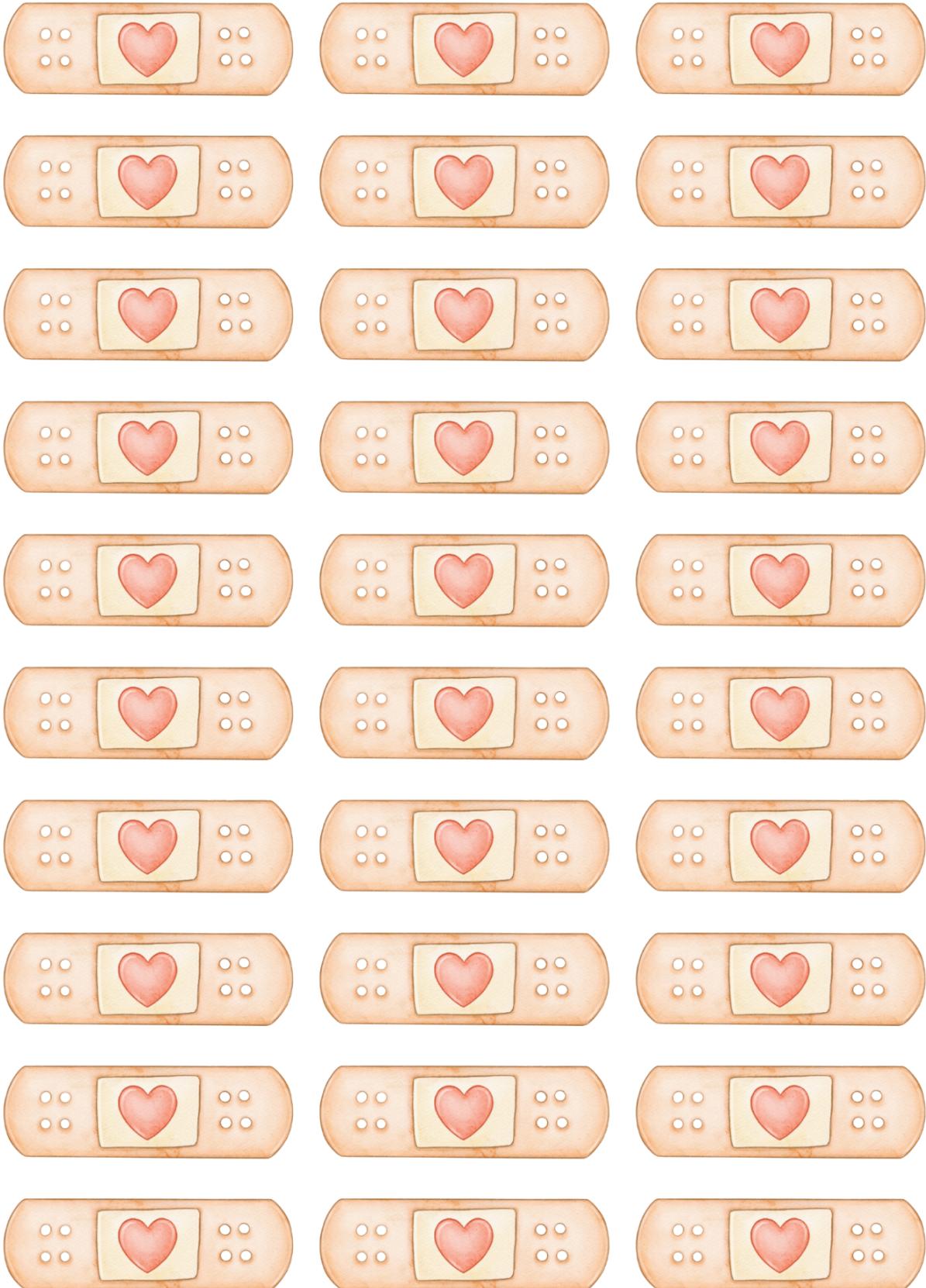
para un colegio evangelizador

.....  
2024 - 2025



# VEN, SÍGUEME

CON JESÚS HACIA LAS FRONTERAS DEL MUNDO





## **ANEXO 2: TEXTO INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO**

*VOZ MUJER (Narradora)*

*VOZ HOMBRE (Zaqueo)*

*Para esta celebración de Cuaresma, viajamos a nuestro siguiente destino, un lugar en el que Jesús pasó mucho tiempo, conociendo a diferentes personas y mejorando sus vidas. Esta ciudad es: Jericó.*

*Para comprender mejor la historia que os vamos a contar hoy, queremos primero haceros viajar a esta antiquísima ciudad.*

*La ciudad de Jericó se encontraba cerca de un río de unos 360 km de largo, que pasaba por el mar de Galilea hasta desembocar en el Mar Muerto. Fue en este río, donde un tiempo antes, nuestro Jesús de Nazaret fue bautizado.*

*Y es justo cerca del Mar Muerto donde se encontraba Jericó, el pueblo en el que sucedió la historia que hoy os vamos a contar. Jericó era una ciudad bastante grande para la época, con mucho movimiento y muchos habitantes. Las casas estaban hechas de piedra, barro y paja y toda la ciudad, rodeada por una gran muralla protectora. En aquella época, era también llamada "La ciudad de las palmeras". Gracias a ser una tierra fértil, se podía plantar y cosechar dátiles, trigo y una gran diversidad de frutas.*

*Allí estaba Zaqueo. Un hombre bajito y con mucho dinero. Era el encargado de recoger el dinero de los impuestos de la gente. Pero muchas personas no estaban contentas con él, porque pensaban que les cogía más dinero del que debía.*

*A pesar de su riqueza, Zaqueo sentía que le faltaba algo, se sentía vacío. Sentía que su vida no tenía sentido y en muchas ocasiones sentía culpa y vergüenza por las cosas que tenía que hacer, debido a su trabajo.*

*Pero ese día, su vida estaba a punto de cambiar.*

*Todo empezó cuando supe que Jesús venía a mi ciudad. Yo tenía muchas cosas y mucho dinero pero nada me hacía feliz. Sentí la necesidad de ir a verlo. Como había tantísima gente y yo soy muy bajito me subí a un árbol para poder verlo. En ese momento ÉL se fijó en mí y todo cambió.*

*Pero, mejor, mirad cómo pasó exactamente...*