



TUTORÍA SOBRE EL DIÁLOGO

Somos hijos/as de un mismo Dios

DESTINATARIOS

2º Ciclo de Primaria (3º y 4º)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Trabajar y profundizar sobre el diálogo y el escuchar a otros/as.
- Caer en la cuenta que en una historia suele haber más puntos de vista que no solo el propio.
- Descubrir en la figura de SAN PABLO la posibilidad de cambiar de opinión y con ello mejorar tu realidad.
- Descubrir que Dios nos invita siempre a mirar un poco más allá, desde el amor todo se ve de otra manera.

DURACIÓN



Una sesión de 50 minutos aproximadamente (adaptables según la realidad de cada centro).

SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO



Os proponemos las **siguientes sugerencias** para un mejor desarrollo de la tutoría:

- 1.- Es muy importante la **preparación previa** de la tutoría.
Tener las hojas preparadas y el material necesario para trabajarlas.
- 2.- No perder de vista en ningún momento que **el centro de la tutoría es la idea de que Dios nos invita a mirar más allá de nuestra realidad, a ver desde otra perspectiva.**

3.- Cuidar bien el rato de la dinámica. El momento de escribir los números debe hacerse bien para que la dinámica consiga el efecto deseado.

4.- No olvidar que **EL DIÁLOGO** es el foco de la tutoría. En la parte pastoral es el aprender a escuchar y entender a otros antes de tomar un juicio y reaccionar sin más.

5.- **Cuidar el tiempo de compartir.** Al explicar qué puede haber pasado hay que hacerlo respetando lo que dice cada uno (ya que es parte del objetivo de la dinámica).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.- PREPARANDO EL EXPERIMENTO SOCIAL

Empezamos la tutoría invitando a 4 alumnos/as a que salgan de la clase. A cada uno de ellos se le facilita una hojita de papel y un bolígrafo o rotulador.



Luego explicamos al resto de la clase que vamos a enseñarles a estos 4 alumnos/as que están fuera **un número del 1 al 10** y que deben anotarlo en un papel escribiendo el número en letras no en dígitos. (por ejemplo “CUATRO” en lugar de 4).

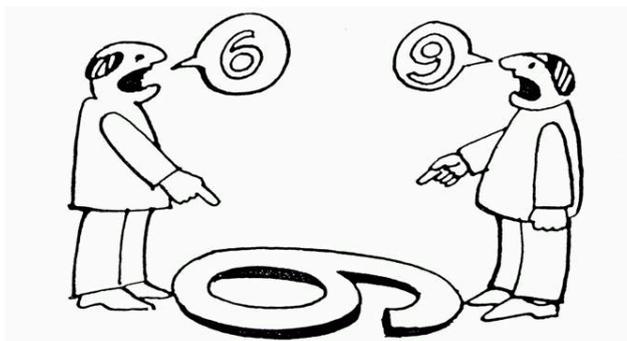
IMPORTANTE.- En ningún momento la clase que está de espectadora debe saber qué número se está enseñando a los 4 alumnos/as.

2.- DESARROLLANDO EL EXPERIMENTO SOCIAL

El profesor/a pone encima de una mesa el número en dígito, por ejemplo “6”.

Va invitando a los 4 alumnos/as a entrar de uno en uno y a anotar en su papel el número que ven sin decir nada al resto. **El primero y el tercero** verán el número desde un lado de la mesa (allí verán el número 6). **El segundo y el cuarto** verán el número desde el otro lado de la mesa (y verán un 9).

Esta imagen nos puede ayudar a entender la dinámica.



Una vez han pasado los 4 alumnos/as cada uno de ellos dice el número que ha visto. Enseña al resto de la clase el papel donde lo ha escrito. El resto del alumnado comprobará que han visto números diferentes...

¿QUIÉN TIENE RAZÓN?

3.- ¿QUÉ HA PASADO?

Se abre ahora el momento de **comentar entre todos/as** qué es lo que ha pasado para que no coincidan en la versión del número.

Una vez llegan a la conclusión de que han visto el número desde diferentes perspectivas, es el momento para ir a **lo profundo de la dinámica** y tratar de llegar a entender entre todos que es importante ver las cosas no solo desde tu perspectiva. No es que uno tenga más razón que el otro, sino que cada uno lo ve desde su punto de vista.

Si conseguimos salir de eso entenderemos más cosas.

El DIÁLOGO es la clave.



4.- REFORZANDO LAS PERSPECTIVAS

A continuación os ofrecemos una serie de vídeos para reforzar esta idea del diálogo y de ser capaz de ponerse en las perspectivas de otros/as.

Podéis poner los que queráis y escoger los que más se adapten al momento vital de vuestro alumnado y a sus intereses actuales y comentarlos con ellos ya que puede ser muy enriquecedor:

▶ Seis sabios ciegos y un elefante | Cuento con valores y sabiduría

▶ SNACK ATTACK

▶ "WHEELS" Ponerse en los zapatos del otro

▶ En los zapatos del otro



5.- OTRAS PERSPECTIVA DESDE LA BIBLIA

Hubo una persona hace muchos años que también vivió todo esto que estamos hablando en primera persona. De ser un perseguidor de cristianos a cambiar y convertirse uno en uno de ellos. Alguien que cambió su perspectiva... Vamos a recordarlo...

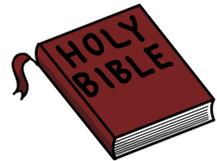
- Enlace al vídeo: [castellano](#), [catalán](#), [euskera](#) y [gallego](#): Pablo.



-
- En caso de no poder proyectar, se puede leer el texto del **ANEXO 1**.
 - [Conversión de Saulo](#) (Hechos de los Apóstoles 9, 1-19).

La historia de Pablo de Tarso nos sirve para darnos cuenta de que **es posible cambiar la perspectiva** y ver las cosas de manera diferente.

Cuando uno escucha al otro es capaz de tener **una visión mayor**. Aprendamos a escuchar las diferentes versiones de la historia antes de juzgar.



6.- PARA ACABAR

Acabamos la tutoría haciendo un momento de silencio recordando lo que hemos aprendido en esta actividad y pedimos a Jesús que nos ayude a ser capaces de pensar antes de reaccionar y a dialogar.

Por eso terminamos rezando el **PADRENUESTRO** pero esta vez, lo rezamos poniéndonos desde los ojos del otro, en este caso desde la **perspectiva de DIOS**:



El Padre Nuestro desde el otro lado

Por Jose María Rodríguez Olaizola, SJ

Hijo mío, que estás en la tierra
haz que tu vida sea
el mejor reflejo de mi nombre.
Adéntrate en mi Reino
en cada paso que des,
en cada decisión que tomes,
en cada caricia y cada gesto.
Constrúyelo tú por mí, y conmigo.
Esa es mi voluntad
en la tierra como en el Cielo.
Toma el pan de cada día
consciente de que es un privilegio y un milagro.
Perdono tus errores,
tus caídas, tus abandonos,
pero haz tú lo mismo
con la fragilidad de tus hermanos.
Lucha por seguir el camino correcto en la vida
que yo estaré a tu lado,
y no tengas miedo
que el mal no ha de tener en tu vida
la última palabra. Amén.

MATERIALES NECESARIOS

- Hoja para anotar los números.
- Rotuladores o lápices de colores.
- Vídeo sobre Pablo de Tarso.
- Vídeos propuestos de youtube.
- Ordenador y PDI o proyector.



ANEXO 1

VOZ 1 (Narrador/a)

En este final de curso, viajamos a nuestro último destino, un lugar que está más allá del mapa, más allá de las fronteras, a donde Jesús nos invita a ir junto a Él para llevar su Buena Noticia. En este caso, nos desplazamos aún más al norte del mapa que hemos visto, en concreto a Damasco.

Para conocer un poco más esta historia que os vamos a contar hoy, es importante que conozcáis un poquito más sobre este sitio.

Damasco era una de las ciudades más grandes de la zona. Era y es la capital de Siria y estaba situado en un lugar estratégico para el paso de las caravanas comerciales que iban por el desierto.

La ciudad se encontraba en medio del desierto rodeada por unas grandes montañas, y para todos los que pasaban por allí era un oasis verde resplandeciente debido a los dos ríos que bajaban de las montañas y las plantas que había por toda la ciudad. Era una ciudad muy rica y sus calles estaban siempre llenas de muchas personas, gran cantidad de las cuales eran comerciantes y extranjeros.

Una de esas calles, era la calle Recta, donde permaneció recuperándose el personaje del que vamos a hablar hoy.

Allí estaba él, Pablo, o mejor dicho, Saulo, que era su nombre original antes del suceso que le cambió la vida.

Pablo era una persona que se dedicaba a perseguir a los primeros cristianos, tal vez por envidia, desconocimiento o incluso miedo a perder su posición en la sociedad. Vivía en Jerusalén, pero viajaba a muchos otros lugares en busca de los seguidores de Jesús.

“Pero en uno de esos viajes, tuvo lugar el hecho que transformó mi vida: Dios se cruzó en mi camino y todo cambió. Mirad lo que sucedió.”